

**APPEL D’OFFRE**

**CONSULTANCE INTERNATIONALE POUR LA CRÉATION D’UN MODULE DE FORMATION SUR LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET LA CONCEPTION D’UN LIVRET PÉDAGOGIQUE**

**PROJET :** **ÉDUCATION ET SENSIBILISATION À L’ENVIRONNEMENT POUR LA PROMOTION ET LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ DES PARCS NATIONAUX DE LA RUSIZI ET DE LA KIBIRA**

1. **QUI SOMMES NOUS ?**

Bibliothèques Sans Frontières (BSF) travaille à renforcer la capacité d’agir et l’autonomie des populations à travers l’accès à l’information, l’éducation et à la culture. Pour cela, elle projette la bibliothèque là où elle n’est pas pour la rendre accessible aux populations les plus vulnérables.

Depuis sa création en 2007, BSF déploie des stratégies de dissémination de l’information qui s’appuient sur des outils, des contenus finement sélectionnés en fonction des besoins des publics et sur un accompagnement des acteurs de terrain.

Notre action s’appuie notamment sur 2 outils qui permettent de donner accès à des ressources de qualité ainsi qu’à des activités pensées en fonction de l’expérience des usagers :

* L’Ideas Box, une médiathèque en kit déployable rapidement sur tous les terrains, pour créer un espace culturel, éducatif et d’accès à l’information. BSF en a déployé plus de 150 depuis 2014.
* L’Ideas Cube, un serveur qui permet d’accéder à une bibliothèque numérique et autonome, qui fonctionne sans connexion internet pour fournir un accès à l’information dans les endroits les plus reculés.

**La** **médiation culturelle est au cœur de nos actions**.

Pour cela, nous proposons à nos partenaires, entre autres, des outils pédagogiques à déployer auprès de leurs publics dans le cadre d’activités socio-culturelles et conformément aux bonnes postures de médiation.

La plateforme BSF Thema, disponible et ouverte à toutes et tous (seule une création de compte est demandée), regroupe ces fiches d’activités et postures. Elle est accessible ici : <https://www.bsfthema.org/>

1. **CONTEXTE ET PRÉSENTATION DU PROJET**

Les parcs nationaux de la Kibira et de la Rusizi constituent des écosystèmes d’une importance capitale pour la conservation de la biodiversité au Burundi. Cependant, ces espaces naturels sont confrontés à des menaces croissantes, notamment la déforestation, la pression démographique et les effets du dérèglement climatique, mettant en péril leur équilibre écologique ainsi que les services environnementaux qu’ils fournissent aux populations locales.

Un des facteurs aggravants de cette situation est le manque d’éducation et de sensibilisation à l’environnement. Les communautés vivant à proximité de ces parcs, bien que directement dépendantes de ces écosystèmes, ne disposent pas toujours des connaissances et des outils nécessaires pour adopter des pratiques de gestion durable. Dès lors, l’intégration de programmes éducatifs spécifiques représente un levier essentiel pour favoriser la conservation et la gestion durable de ces parcs.

Dans cette optique, BSF, en partenariat avec le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) et l'Office Burundais pour la Protection de l'Environnement (OBPE), met en œuvre **un projet visant à** **renforcer l’éducation environnementale dans les écoles et les communautés situées aux abords des parcs de la Kibira et de la Rusizi.**

Le projet vise à relever les défis majeurs liés à la conservation et à la valorisation durable des parcs nationaux de la Kibira (PNK) et de la Rusizi (PNR). Il repose également sur le **développement d’outils pédagogiques modernes et interactifs permettant de sensibiliser les élèves, les enseignants et les communautés aux enjeux écologiques et aux bonnes pratiques de conservation.**

Les principales interventions prévues incluent :

* **Le renforcement de l’accès à l’éducation et à la sensibilisation environnementale**, en intégrant des programmes dédiés dans les écoles situées à proximité des parcs nationaux de la Rusizi et de la Kibira, à destination des enseignants et des élèves.
* **La création d’un centre interactif d’éducation à l’environnement au sein du parc de la Kibira**, conçu comme un espace immersif et participatif, favorisant l’apprentissage et la sensibilisation à la préservation de la biodiversité.
* **Des campagnes de sensibilisation communautaires** ciblées, mettant en avant des pratiques durables telles que l’agroforesterie, la gestion responsable des ressources en eau et la limitation des pressions humaines sur ces écosystèmes fragiles. Ces actions seront renforcées par la valorisation des savoirs locaux à travers la collecte de témoignages.

**Objectifs du projet :**

* **Objectif global** : améliorer la protection et la valorisation durables des PNK et PNR et de leurs zones périphériques, au bénéfice des populations riveraines, et, en général, du bassin hydrographique de la rivière Rusizi.
* **Objectif spécifique** : améliorer l'efficacité de gestion et la gouvernance des aires protégées à travers une participation effective des communautés riveraines.

C’est dans ce cadre que le **présent appel d’offre est lancé en vue du recrutement d’une consultant.e spécialisé.e dans la conception de contenus pédagogiques.**

1. **OBJECTIFS DE LA CONSULTANCE**

**Les objectifs de la mission de consultance proposée sont les suivants :**

**Objectif général**

Développer des outils pédagogiques interactifs pour promouvoir l’éducation environnementale et la conservation de la biodiversité dans les écoles riveraines du Parc National de la Kibira et de la Rusizi.

**Objectifs spécifiques :**

* Développer un module pédagogique interactif sur la biodiversité et les pratiques de conservation à destination des enseignants.
* Concevoir un petit livret pédagogique illustré et interactif pour les élèves, adapté à différents niveaux scolaires.
* Renforcer les capacités des enseignants à travers la prise en main du module pédagogique.
* Renforcer les compétences des guides des parcs naturels impliqués dans le projet dans la vulgarisation des données et dans leur posture pédagogique.

**À noter :** Ce projet comporte plusieurs étapes :

* Une sensibilisation dans les écoles via les enseignants ciblés (partie théorique) ;
* Des visites dans les parcs naturels, encadrées par des guides identifiés (partie pratique) ;
* De la collecte de récits, légendes et témoignages des guides, gardes et autochtones.

Il est donc essentiel de relier chacune des étapes complémentaires afin d’assurer de la continuité et de la cohérence entre ces informations.

1. **TÂCHES ET LIVRABLES ATTENDUS**

**Tâches principales** :

* Analyse des besoins éducatifs sur les enjeux de l’environnement dans les écoles identifiées.
* Conception d’un module de formation et de sensibilisation environnementale comprenant entre autres des supports théoriques, des visuels, des activités interactives à faire en classe, des études de cas et des outils d’évaluation.
* Conception d’un livret pédagogique pour les élèves qui visiteront les parcs, intégrant des jeux éducatifs, des illustrations sur la faune et la flore locale, des quiz et des activités pratiques.
* Organisation en collaboration avec Bibliothèques Sans Frontières d’un atelier de validation des contenus pédagogiques avec les parties prenantes locales (ministère de l’Éducation National et de la Recherche Scientifique, OBPE, PNUD).
* Rédaction d’un rapport final de consultance, incluant des recommandations pour la durabilité des actions éducatives.

**Livrables attendus** :

1. Un module pédagogique complet en version imprimable et numérique (guide de l’enseignant, supports de formation pour les enseignants, fiches d’activités interactives)

2. Un petit livret pédagogique illustré destiné aux élèves, en version imprimable et numérique.

3. Un rapport final de consultance avec des recommandations stratégiques pour la pérennité des activités.

1. **PROFIL RECHERCHÉ**

**Compétences requises** :

* Diplôme universitaire en sciences de l’environnement, éducation, pédagogie, ou disciplines connexes.
* Expérience avérée dans la conception de modules pédagogiques et de matériels éducatifs, dans le domaine de l’éducation environnementale.
* Expérience en pédagogie interactive et participative.
* Expérience de travail sur la thématique environnementale dans un contexte international et/ou africain et en collaboration avec des partenaires locaux.
* Excellentes capacités rédactionnelles en français (la maîtrise du kirundi est un atout).

**NB : Les candidatures en binôme ou en groupes sont acceptées. Un binôme (international et national) est un atout.**

1. **BUDGET ET DURÉE DE LA MISSION**

La consultance s’étendra sur **70 jours ouvrables à partir de la signature du contrat**, répartis comme suit :

* 15 jours pour l’analyse des besoins et la collecte des données complémentaires.
* 30 jours pour le développement des contenus pédagogiques (Module, livret).
* 15 jours pour la validation des outils avec les parties prenantes (OBPE, PNUD et le Ministère de l’Education Nationale et de la Recherche Scientifique MENRS).
* 10 jours pour la formation des enseignants et la remise des livrables finaux.

Le budget total maximum pour l’ensemble de la consultance ne devra dépasser **16 000$ toutes taxes comprises et toutes missions sur le terrain incluses**. Ce montant sera payé contre facture correspondant aux exigences fiscales et les règles applicables du pays d’origine du prestataire.

Les modalités de paiement seront convenues entre les parties et seront définies dans le contrat de prestation entre le Client et le Prestataire.

1. **MODALITÉS DE SOUMISSION**

Les dossiers de candidature doivent inclure :

* Une lettre de motivation précisant l’expérience du consultant et sa compréhension des enjeux du projet.
* Un CV détaillé du consultant (de l’équipe en cas de candidature regroupée) et 2 personnes de référence sur d’autres consultances faites.
* Au moins trois références de contenus produits, en lien avec cette offre.
* Une proposition technique expliquant la méthodologie de travail, les outils proposés et le plan d’action.
* Une proposition financière détaillant les coûts de la prestation (honoraires, frais logistiques, etc.).
* Un calendrier prévisionnel de mise en œuvre.

Ces documents devront être soumis par mail à l’adresse suivante :

* Adresse de soumission : <https://www.bibliosansfrontieres.org/>
* Date limite de soumission : **le 17 avril 2025**
* Objet du courriel : "Consultance – Module & Livret Pédagogique Burundi– Environnement -NOM DU CONSULTANT"

La date et l’heure de réception du mail font foi.

Les soumissionnaires peuvent modifier ou retirer leur offre par une notification écrite avant la date limite de soumission des offres. Les propositions arrivant après la date limite ne seront pas acceptées.

1. **TYPE DE CONTRAT**

Il s’agit d’un appel d’offre international s’adressant essentiellement aux candidats étrangers sans exclusion des candidats nationaux.

1. **QUESTIONS ET CLARIFICATIONS**

Si BSF, de sa propre initiative ou en réponse à une demande d’un candidat, ajoute ou clarifie des informations au dossier d’appel d’offres, ces informations seront envoyées par écrit et partagées en même temps avec tous les autres soumissionnaires potentiels.

Les soumissionnaires peuvent adresser leurs questions par e-mail, jusqu’à sept (7) jours ouvrés avant la date limite de soumission des offres, en y indiquant la référence de l’Appel d’Offres.

**Destinataire principal :** Programme Education

**Mail :** [educ.gl**@bibliosansfrontieres.org**](mailto:educ.gl@bibliosansfrontieres.org)

1. **NOTIFICATION D’ATTRIBUTION ET SIGNATURE DU CONTRAT**

Le soumissionnaire sélectionné sera informé par e-mail (notification d’attribution). Les soumissionnaires n’ayant pas été retenus en seront informés par e-mail sous un mois à compter de la date d’attribution.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calendrier estimatif de l’appel d’offre** | **DATE** | **HEURE** |
| Avis de l'appel d'offre | 8 avril 2025 | |
| Publication du dossier de l'appel d'offre | Du 8 au 17 avril 2025 | |
| Délai limite pour adresser une demande d'informations complémentaires au pouvoir adjudicateur | 10 avril 2025 | 16h30 |
| Date limite pour la fourniture d'informations complémentaires par le pouvoir adjudicateur | 11 avril 2025 | 16h30 |
| Délai ultime pour la remise des offres par dépôt physique contre accusé de réception | 17 avril 2025 | 16h30 |
| Séance d'ouverture des offres | 18 avril 2025 | 14h00 |
| Notification de l'attribution provisoire du marché à l'attributaire gagnant | 22 avril 2025 | |
| Signature du contrat (Il s’agit ici d’une estimation dépendante de l’état d’avancement de négociation avec l’attributaire gagnant). | 24 avril 2025 | |

**NB : L’ouverture des offres se fera à 14h dans les enceintes de Bibliothèques Sans Frontières, mission du Burundi et également par Teams.**

1. **ANNULATION DE LA PROCEDURE D’APPEL D’OFFRES**

En cas d’annulation d’une procédure d’appel d’offres, les soumissionnaires en seront informés par BSF.

Une annulation peut se produire quand :

* La procédure d’appel d’offres a été infructueuse, à savoir quand BSF n’a reçu aucune offre valide ou financièrement viable, voire aucune réponse du tout ;
* Les paramètres économiques ou techniques du projet ont été fondamentalement modifiés ;
* Des circonstances exceptionnelles un cas de force majeure rendent impossible l’exécution normale du projet ;
* Toutes les offres techniquement conformes dépassent le budget disponible.

BSF ne pourra en aucun cas être passible de dommages et intérêts, de quelque nature qu’ils soient (en particulier les dommages et intérêts pour perte de profits en cas d’annulation d’un appel d’offres), même si BSF a été prévenu de la possibilité de dommages et intérêts.

Toutes actions visant à influencer BSF dans le choix du soumissionnaire entrainera la disqualification d’office du soumissionnaire à l’origine de cette tentative.